Перечень изменений по каждому ФГОС

| **Пункт ФГОС** | **Как стало** | **Как было** |
| --- | --- | --- |
| ФГОС ДО | | |
| Подп. 3 п. 6 | Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - **преемственность образовательных** программ дошкольного и начального общего образования) | Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность **основных** образовательных программ дошкольного и начального общего образования) |
| П. 1.7 | Стандарт является основой для:  1) разработки **федеральной образовательной программы дошкольного образования(далее - федеральная программа)**; 2) разработки Программы; 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования | Стандарт является основой для:  1) разработки Программы; 2) разработки **вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы)**; 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования |
| Абз. 1 п. 2.5 | Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и **федеральной программой** | Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и **с учетом Примерных программ** |
| П. 2.6 | Суть правок: подробнее расписали на что должны быть направлены образовательные области - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие | Направленности образовательных областей были изложены более сжато |
| П. 2.7 | Суть правок: детальнее описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста | Виды деятельности детей имели более общее описание и предусматривали сквозные механизмы развития – общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность |
| П. 2.10 | Объем обязательной части Программы **должен соответствовать федеральной программе и быть** не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. **Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы** | Объем обязательной части Программы **рекомендуется** не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% |
| Абз. 3 п. 2.11.2 | Содержательный раздел Программы должен включать:  а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **федеральной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания | Содержательный раздел Программы должен включать:  а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых **вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образованияи** методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания |
| Абз. 1 п. 2.12 | Обязательная часть Программы **должна соответствовать федеральной программе и** оформляется в виде ссылки на **нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы** | **В случае если** обязательная часть Программы **соответствует примерной программе, она** оформляется в виде ссылки на **соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ** |
| Абз. 4 п. 2.13 | В краткой презентации Программы должны быть указаны: … 2) **ссылка на федеральную программу** | В краткой презентации Программы должны быть указаны: … 2) **используемые Примерные программы** |
| Глава III | Требования к условиям **реализации образовательной** программы дошкольного образования | Требования к условиям реализации **основной** образовательной программы дошкольного образования |
| П. 3.2 | Требования к психолого-педагогическим условиям реализации **Программы** | Требования к психолого-педагогическим условиям реализации **основной образовательной программы дошкольного образования** |
| П. 3.2.9 | Суть правок: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 | Упоминался старый СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| П. 3.5 | Требования к материально-техническим условиям реализации **Программы** | Требования к материально-техническим условиям реализации **основной образовательной программы дошкольного образования** |
| П. 3.6 | Требования к финансовым условиям реализации **Программы** | Требования к финансовым условиям реализации **основной образовательной программы дошкольного образования** |
| Глава IV | Требования к результатам **освоения образовательной** программы дошкольного образования | Требования к результатам освоения **основной** образовательной программы дошкольного образования |
| П. 4.6 | Суть правок: детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования | Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте |
| ФГОС НОО-2021 | | |
| П. 11 | Утратил силу | На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы НОО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации |
| П. 12 | На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается **федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП)**, в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов | На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются **примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП)**, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов |
| П. 13 | Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и **ФООП**.  **Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП** | Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и **с учетом соответствующих ПООП** |
| П. 14 | Утратил силу | Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу НОО, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы НОО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП |
| П. 39.2 | Финансовое обеспечение реализации **образовательной** программы НОО должно осуществляться в **объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** | Финансовое обеспечение реализации программы НОО должно осуществляться в **соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС** |
| П. 39.3 | Утратил силу | Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ НОО осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего… |
| Абз. 1 п. 43.2 | Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС **и ФООП** по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно | Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС **с учетом ПООП** по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно |
| ФГОС НОО ОВЗ | | |
| Абз. 2 п. 1.7 | Стандарт является основой для: разработки **федеральной** АООП НОО обучающихся с ОВЗ… | Стандарт является основой для: разработки **примерных** АООП НОО обучающихся с ОВЗ… |
| Абз. 1 п. 2.2 | АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и **федеральной** АООП НОО и утверждается организацией | АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и **с учетом примерной** АООП НОО и утверждается организацией |
| ФГОС ООО | | |
| Абз. 16 п. 4 | Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает ООП ООО в соответствии со Стандартом и **ФООП ООО** | Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает основную ООП ООО в соответствии со Стандартом и **с учетом примерной основной образовательной программы ООО** |
| Абз. 6 п. 3 | …**объем финансового обеспечения реализации образовательной программы** определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения… | …**нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования** определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения… |
| ФГОС ООО-2021 | | |
| П. 10 | Утратил силу | На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы ООО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации |
| П. 11 | На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается **федеральная основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (далее - ФООП)**, в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов | На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются **примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП)**, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов |
| П. 12 | Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС **и ФООП**, в том числе **федеральными адаптированными программами основного общего образования**.  При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и **федеральными адаптированными программами ООО**.  **Содержание и планируемые результаты разработанных Организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП** | Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и **с учетом соответствующих ПООП**, в том числе **примерных адаптированных программ основного общего образования**.  При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС **с учетом соответствующих примерных адаптированных программ ООО** |
| П. 13 | Утратил силу | Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу ООО, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы ООО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП |
| Абз. 14 и 16 п. 33.1 | При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:  для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе **в соответствии с федеральными адаптированными программами**;  для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе **в соответствии с федеральными адаптированными программами** | При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:  для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе **с учетом примерных адаптированных программ ООО**;  для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе **с учетом примерных адаптированных программ ООО** |
| П. 40.2 | Финансовое обеспечение реализации **образовательной** программы ООО должно осуществляться в **объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** | Финансовое обеспечение реализации программы ООО должно осуществляться в **соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов РФ с учетом требований ФГОС.**  **При наличии в Организации обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ ООО для указанной категории обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования** |
| П. 40.3 и 40.4 | Утратили силу | Пункты про формирование и утверждение нормативов финансирования |
| Абз. 1 п. 45.2 | Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС **и ФООП** по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно | Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС **с учетом ПООП** по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно |
| П. 46 | Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в **федеральных** АООП ООО | Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в **примерных** АООП ООО |
| ФГОС для детей с у/о | | |
| Абз. 1 п. 2.2 | АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и **федеральной** АООП | АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и **с учетом примерной** АООП |
| Абз. 20 п. 2.8 | АООП в организации разрабатывается на основе **федеральной** АООП | АООП в организации разрабатывается на основе **примерной** АООП |